



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Seminário Temático VI

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526481 Período: 20202 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 32 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 32 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- EDSOY RODRIGUES DE ARO

Status: Homologado

Ementa

Disciplina temática que integra os componentes curriculares do sexto semestre, sendo ofertada a distância

Justificativa

A temática Capacidades Dinâmicas e Inovação Aberta na prática das organizações são relevantes por se tratar de conhecimento que contribuirá com a interdisciplinaridade nos componentes curriculares do sexto semestre com as disciplinas de Gestão de Pessoas II, Administração de produção e Operações, Comércio Exterior e Administração Financeira I que permitirá por meio do entendimento de Capacidades Dinâmicas que é a habilidade de alterar e configurar os recursos e capacidades organizacionais e a Inovação Aberta para entender a colaboração e relacionamento intra e interorganizacional.

Objetivo Geral

Compreender a importância de Identificar e Desenvolver Capacidades Dinâmicas na Inovação Aberta nas Organizações.

Objetivos Específicos

- 1) Entender o que é Capacidade Dinâmica e Inovação Aberta; e
- 2) Analisar como capacidades dinâmicas são identificadas e desenvolvidas na prática das organizações.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

- I) Conceitos, características e tipologias de capacidades dinâmicas e inovação aberta
- II) Capacidades dinâmicas identificadas e desenvolvidas na prática de inovação aberta nas organizações.

Metodologia

Estratégias de Ensino

Nesta disciplina, serão realizadas as seguintes estratégias de ensino por meio de atividades e recursos educacionais a saber: Encontros assíncronos ofertados em dois módulos em que as aulas serão gravadas e postadas no AVA, contendo o resumo dos conceitos anotados pelo Professor.

Resolução Consepe-UFMT nº 87 de 17/12/2020. Art. 4º Inciso II

Estratégias de aprendizagem

O aluno fará a leitura dos artigos científicos descritos no Plano de Ensino no AVA.

Busca-se proporcionar ao aluno a possibilidade de entender os principais conceitos de Capacidades Dinâmicas e Inovação Aberta na prática das Organizações.

Estratégias de comunicação

Os alunos poderão esclarecer as dúvidas por meio de mensagens no AVA, e em caso de dúvidas coletivas, fazer o agendamento para reuniões com o professor on-line pelo BBB.

Avaliação

A avaliação do aluno acontecerá em 2 etapas:

1ª etapa - Elaboração de atividade no AVA de forma individual (leitura de artigo, vídeos sobre o tema e elaboração de resenha descritiva sobre os conceitos) = 10,0 - postagem até 06.08.2021.

2ª etapa - Análise de dois casos - Empresa 3M do Brasil e Natura - Artigo Revista RAI - De Aro e Perez (2021) disponível no AVA.

Atividade: Elaboração de análise sobre identificação de capacidades dinâmicas na Inovação Aberta nas empresas 3M do Brasil e Natura que terá peso = 10,00 e poderá ser postado até 20.09.2021.

Média simples: $(N1 + N2 + N3)/3$ = Nota Final. Serão disponibilizadas as atividades no AVA para atendimento dos objetivos específicos.

A média para aprovação final é 5,0.

Não haverá Prova Final e Segunda Chamada.

Resolução Consepe-UFMT nº 87, de 17/12/2020, Art. 5º e 6º

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
HITT, M. A. Administração estratégica: competitividade e globalização. Michael A. Hitt; R. Duane Ireland; Robert E. Hoskisson. São Paulo: Cengage Learning, 2008/2014.	✓
PEREIRA, M. F. Planejamento estratégico: teorias, modelos e processos. São Paulo, Atlas, 2010.	✓
CERTO, S. C. Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia / Samuel C. Certo, J. Paul Peter, Reynaldo Cavalheiro Marcondes, Ana Maria Roux Cesar. - 2. ed. - São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
e Aro, E.R. and Perez, G. (2021), "Identification of dynamic capabilities in open innovation", Innovation & Management Review, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/INMR-10-2019-0120	Não
de Aro, Edson Rodrigues, et al. "OPEN INNOVATION: A STUDY ABOUT THE 3M AND NATURA--BRAZIL COMPANIES/INOVACAO ABERTA: UM ESTUDO SOBRE AS EMPRESAS 3M E NATURA--BRASIL Revista Ibero - Americana de Estrategia, vol. 19, no. 2, 2020, p. 40+	Não
Bogers, M., Chesbrough, H., Heaton, S., & Teece, D. J. (2019). Strategic management of open innovation: A dynamic capabilities perspective. California Management Review, 62(1), 77-94. doi: https://doi.org/10.1177/0008125619885150 .	Não
Nayak, A., Chia, R., & Canales, J. I. (2019). Non-cognitive microfoundations: Understanding dynamic capabilities as idiosyncratically refined sensitivities and predispositions. Academy of Management Review, 45(2), 280-303. doi: https://doi.org/10.5465/amr.2016.0253 .	Não
Öberg, C., & Alexander, A. T. (2018). The openness of open innovation in ecosystems - Integrating innovation and management literature on knowledge linkages. Journal of Innovation & Knowledge, 4(4), 211-218. doi: https://doi.org/10.1016/j.jik.2017.10.005 .	Não
Peteraf, M. A., Di Stefano, G., & Verona, G. (2013). The elephant in the room of dynamic capabilities: Bringing two diverging conversations together. Strategic Management Journal, 34(12), 1389-1410. doi: https://doi.org/10.1002/smj.2078 .	Não

Referência	Existe na Biblioteca
Teece, D. J. (2020). Hand in glove: Open innovation and the dynamic capabilities framework. <i>Strategic Management Review</i> , 1(2), 233-253. doi: https://doi.org/10.1561/111.00000010 .	Não
Gassmann, O., & Enkel, E. (2004). Towards a theory of open innovation: Three core process archetypes. <i>R&D Management</i> , pp. 1-18.	Não
West, J., Salter, A., Vanhaverbeke, W., & Chesbrough, H. (2014). Open innovation: the next decade. <i>Research Policy</i> , 43(5), 805-811. Doi.org/10.1016/j.respol.2014.03.001	Não

Informações Adicionais

Prezados alunos, outros materiais complementares serão encaminhados no AVA como artigos, vídeos, textos etc.

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso